Шевченко А.В., учитель физики МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»

***«Работа с «западающими» заданиями при подготовке к ЕГЭ».***

Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по физике начинается в десятом классе и продолжается в одиннадцатом. Подготовка проводится как на уроках, так и во время дополнительных внеурочных занятий.

В процессе изучения курса, учащиеся знакомятся с разнообразными формами контроля:

– тесты;

– письменный ответ.

Значимую роль играет тестовая форма, удобная как при контроле усвоения нового материала, так и при итоговом контроле.

В 10-м классе используется тематический контроль в тестовой форме наряду с проведением классических контрольных работ, для всех учащихся класса.

В 11-м классе методика немного поменяется, так как выпускники уже сориентируются в выборе экзаменов.

Тематический контроль проводится дифференцированно, т. е. учащиеся, выбравшие физику в качестве ЕГЭ, получают более сложные задания, включающие также задачи на повторение основных тем курса.

В 9 и 11-х классах на дополнительных занятиях проводятся репетиционные тесты в форме ЕГЭ.

Повысить эффективность уроков и интерес учащихся к ним позволяет применение информационно-коммуникационных технологий. Использую образовательный портал для подготовки к экзаменам phys-ege.sdamgia.ru и как правило варианты от ФИПИ.

Алгоритм работы:

1. Проводим тест на выявление «западающих заданий».(Либо вариант, либо часть варианта)
2. Используя образовательный портал для подготовки к экзаменам phys-ege.sdamgia.ru составляем вариант из интересующих заданий, решаем, разбираем.
3. Проводим снова тест и так до «Победы».
4. Берем следующий блок заданий и повторяем алгоритм.

В группах при составлении текущих контрольных использую банк заданий образовательного портала.

При дистанционной работе тоже пользовался phys-ege.sdamgia.ru составляешь вариант можно обычный можно тематический при решении ребятами легко увидеть задания, с которыми надо поработать.

 Ну и конечно нельзя игнорировать работу с «бумажными» вариантами так как сдавать будут на бумаге здесь идет отработка заполнения листов ответов.

Так же разбираем задания «С», даже сравнительно решаемые задания ученики предпочитают не решать так как считают не решат и зря потратят время, один год делал упор на такие задания в результате сделали не плохо часть «С», а в тестовой части выявились проблемы.

При подготовке ОГЭ РАБОТАЮ ПО ТАКОМУЖЕ ПРИНЦИПУ.

Только в 9 классах много заданий с ещё не пройденным материалом, текстовые задания вызывают затруднения из-за не умения осмысливать текст, возможные лабораторные проделываем как правило весной.
На каждого ученика 11 класса ведется мониторинг выполнения работ по заданиям частей А, В и С.

Удачи в подготовке!